

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «К ЛЕСНИКУ В СТОРОЖКУ»

Бусыгина Светлана Борисовна

**Тема:** «К леснику в сторожку»

**Цель:** Обобщать знания детей по теме «Весна»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать первичные представления о состоянии и явлениях неживой природы в разные времена года
- учить различать объекты и явления природы по их признакам
- учить детей подбирать слова-определения, уметь отгадывать загадки
- научить подбирать одежду, соответствующую весенней погоде
- закреплять умение отличать времена года по различным, характерным только для весны, природным явлениям
- учить составлять предложения

**Развивающие:**

- развивать умение наблюдать, анализировать
- развивать познавательную активность, внимание, память, логическое мышление, любознательность, речь
- активизировать коммуникативное умение
- развивать мелкую моторику пальцев рук

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней и бережное, заботливое отношение
- воспитывать умение видеть красоту окружающего мира, воспитывать доброжелательные отношения

**Методы и приемы:** игровой, сюрпризный, словесный, работа с раздаточным материалом, вопросы, поощрение, самостоятельно-художественная деятельность, беседа, объяснение, загадывание загадок

**Материалы и оборудование:** карточки желтого, зеленого, белого, красного цвета, игрушки: пчела, заяц, белка, медведь, еж, лесник, счетные палочки, мяч, цветные карандаши, сюжетные картинки про весну, картинки с изображением одежды, мешочек с угощениями, подснежники из бумаги

**Словарная работа:** расширять и активизировать словарный запас детей: капель, проталины, почки, март, апрель, май

**Предварительная работа:** беседы об охране природы, отгадывание похожих загадок, знакомство со значением слов: лесник, сторожка, рассмотрение известных репродукций с картин известных художников, беседы и наблюдения за изменениями в природе на участке во время прогулок

#### **Ход занятия:**

Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик. Да здесь письмо. Давайте его прочтем: «Здравствуйте, девочки и мальчики! Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встрече с вами. Лесник»

А вы знаете, кто такой лесник? Где он живет? Как называется его домик?

Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья. А домик его называется сторожка.

- Вы согласны пойти в гости?

- А кто же покажет нам туда дорогу?

- Смотрите, пчелка, давайте ее спросим:

«Пчелка-пчелка – покажи,

Пчелка-пчелка - расскажи,

Как найти дорожку, к леснику в сторожку?»

- Покажу, конечно, поиграйте со мною в игру:

❖ Д/игра «Когда это бывает?» (на столе карточки желтого, зеленого, белого, красного цвета)

Воспитатель читает загадки о временах года, дети поднимают нужную карточку.

Дел у меня не мало, я белым одеялом всю землю укрываю, в лед реки убираю.

Белю поля, дома, зовут меня... (зима)

Солнце печет, липа цветет, в это время отдохали, мы купались, загорали.

Путешествовали где-то, так бывает только.... (летом)

Зазвенели ручьи, прилетели грачи, в небе солнышка сияет, вся природа оживает, просыпается она... Значит к нам пришла... (весна)

Дни стали короче, длиннее стали ночи, все деревья пожелтели, птицы к югу полетели.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (осенью)

- Так какое время сейчас? (весна)

- Как вы узнали, что бывает только весной? (тает снег, солнце светит ярко, текут ручьи, прилетают птицы с теплых краев, вырастает трава, набухают почки, видны черные проталины, звенит капель)

- Идите за мной, смотрите, кто это? (заяц). Давайте его спросим:

«Зайка-зайка – покажи,

Зайка-зайка – расскажи,

Как найти дорожку, к леснику в сторону?»

-Покажу, конечно, поиграйте со мной: какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май)

❖ Д/игра: «Зима-весна»

Ребята, а зиму с весной не перепутаете? Я буду говорить, что бывает зимой, а вы отвечайте, что бывает весной.

- Зимой медведь спит, а весной... просыпается

- Зима ушла, а весна... пришла

- Зима холодная, а весна... теплая

- Зимой солнце морозит, а весной... греет

- Зимой сугробы высокие, а весной... низкие

- Зимой шубы надеваем, а весной... снимаем

Зайка: мне так понравилось с вами играть, но вам надо идти дальше, встретите там белку – она покажет дорогу.

«Белка-белка – покажи,

Белка-белка - расскажи,

Как найти дорожку, к леснику в сторожку?»

Белка: поиграйте со мной: «что любят делать дети весной?» (ходить по лужам, пускать кораблики, лодочки)

Дети по образцу выкладывают изображения лодочки из счетных палочек.

❖ Пальчиковая гимнастика «Покачай лодочку»

Долго лодочку качало (кисти рук влево-вправо)

Ветер стих и лодка встала (руки ладонями вверх, пальцы лодочкой)

Белка: молодцы, идите к ежику.

«Ежик-ежик – покажи,

Ежик-ежик – расскажи,

Как найти дорожку, к леснику в сторожку?»

Вот вам мяч, встаньте в круг, тот, кто поймает мяч, заканчивает предложение:

❖ Д/игра «Весенние слова»

- Из-за туч вышло яркое весеннее... солнце

- Подул теплый, весенний... ветер

- И зазвенела ... капель

- Появились черные ... проталины

- Распустился голубой, нежный... подснежник

- Из тёплых краев прилетают... птицы

- На деревьях набухают... почки

- К нам пришла ... весна

❖ Хоровод «Веснянка»

Давайте под музыку поведем хоровод.

- А это кто? (Мишка)

«Мишка-мишка – покажи,

Мишка-мишка – расскажи,

Как найти дорожку, к леснику в сторожку?»

Ребята, посмотрите, перед вами картинки про весну. Рассмотрите внимательно их и скажите, что на них изображено? (ярко греет солнце, тает снег, на ветках набухают почки, весной вырастает трава, видны черные проталины, текут ручьи, прилетают птицы)

Ребята, перед вами картинки с изображением разной одежды. Давайте. Выберем подходящую одежду для весны.

❖ Д/игра «Оденемся гулять»

Мишка: «Молодцы, идите дальше»

Ребята, нам звери хорошо помогли найти дорожку к леснику, я предлагаю их угостить.

❖ Д/игра «Чудесный мешочек» (дети на ощупь достают гостинцы и угощают тем, кто что любит)

Звери: «Спасибо за угощение. Идите к дедушке леснику, он вас заждался».

Лесник: «Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. Мне лесные жители передали, что вы с ними играли, не обижали их. Давайте превратимся в волшебников и нарисуем знаки про весну.»

Дети садятся за столы, рисуют весенние знаки на листах зеленого цвета.

Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Лесник хочет вам подарить вот такие цветы – подснежники.

#### **Итог занятия:**

Ну что ребята, нам пора возвращаться

- Вам понравилась наша прогулка?

- С кем вы познакомились?

- В какие игры играли?

- Что понравилось больше всего?

До свидания, до новых встреч!

#### **Литература:**

Денисенкова Н.И. Ваш ребенок познает мир-№2, 2002.

Венгер Л.А. Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.- Москва: Просвещение, 1994.

Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх.- Москва : Просвещение, 1992.

<http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet>